

Een, 16 februari 2017

### **Rapport**

Vrijdag gaan de rapporten mee naar huis. Kinderen vinden dat in het algemeen leuk, want daarin staat nog eens hoe de juf of meester tegen jouw prestaties aankijkt.



Verrassingen voor ouders en kinderen zullen er meestal niet instaan, want er zijn gesprekken geweest met de ouders waarin de belangrijkste zaken al aan de orde zijn geweest. Zoals u weet, is dit het eerste schooljaar van onze school. Dat betekent dat we slechts een paar maanden hebben kunnen nemen om dit rapport te ontwikkelen. De rapportomslag, maar eventueel ook de inhoud van het rapport zal in de loop van dit schooljaar aangepast worden, zodat het goed past bij onze visie die wij willen uitdragen.

### **Personele mededeling**

Meester Tim is ongeveer 2 keer per week weer op school voor hand- en spandiensten. Juf Soraya en juf Lianne blijven (in ieder geval tot de meivakantie) de leerkrachten voor groep 7/8.

### **Ziek**

Zieke leerkrachten worden op onze school altijd keurig vervangen door invallers. Maar de organisatie die dit voor ons regelt, geeft nu aan dat ze door de griepgolf niet meer kunnen garanderen dat er altijd een invaller beschikbaar zal zijn. Dat zou heel vervelend zijn. Als er geen vervanging voor een groep is (en dat horen we dan waarschijnlijk pas op het allerlaatste moment, vlak voor 8:30 uur), dan zullen we er alles aan doen om toch onderwijs en opvang te regelen. Hoe we dat dan oplossen, staat beschreven in de Schoolgids en geldt voor alle openbare scholen van Noordenveld. Wij willen dit graag onder uw aandacht brengen, zodat u niet verrast wordt als het eens voorvalt.

Uit de schoolgids: "Lesuitval en vervanging Binnen het openbaar onderwijs in de gemeente Noordenveld streven we ernaar dat het onderwijs zoveel mogelijk ongestoord voortgang heeft en er in principe geen groepen naar huis worden gestuurd. Bij ziekte of andere afwezigheid van een leerkracht kan de directeur de volgende oplossingen gebruiken:  Vervanging regelen vanuit de centrale invallerslijst.  Een parttime leerkracht of duo-partner van de eigen school inzetten.  Leerlingen verdelen over andere groepen of groepen samenvoegen.  In het uiterste geval kan een intern begeleider, ict'er of de directeur als invaller voor de groep.  Pas als dit alles niet lukt, dan kan in hoge mate van uitzondering een groep kinderen naar huis gestuurd worden. Hierbij worden de volgende regels in acht genomen: - Als het van tevoren bekend is, worden de ouders geïnformeerd zodat opvang geregeld kan worden. - In geval van onverwachte uitval van een leerkracht wordt er contact gezocht met thuis of met het opvangadres of opvang mogelijk is. In het geval dat er geen opvang mogelijk is, blijven de leerlingen op school."

Naschrift: Ter nuancering: de laatste stap, kinderen thuis laten omdat er geen vervanging is, is tot nu toe nog nooit nodig geweest, maar met het huidige leraren-/vervangers tekort weet je het maar nooit. Collega-scholen in onze omgeving hebben hier de laatste tijd al wel toe moeten besluiten.



## Thema Avond Identiteit

Op donderdag 26 januari kwamen we onder het genot van koffie met taart met een gemêleerd gezelschap van zo'n twintig mensen bij elkaar voor de thema-avond Identiteit.

Nicole en Annemieke openden de avond door te beginnen met een spel wat zorgde voor geanimeerde gesprekjes tussen alle aanwezigen. Hierna deelden we positieve verhalen over het eerste half jaar van SWS De Schans. Door het opschrijven en vervolgens aan elkaar vertellen van een korte anekdote, compliment of leuk voorval deelden we alle verhalen met elkaar. Hierbij kwam het volgende vaak terug: 'wat fijn dat de wereld van onze kinderen groter is geworden, want ze weten elkaar te vinden en spelen graag samen'. Ook de kerstviering werd vaak genoemd: 'een mooi samenzijn!'

Na deze 'warme douche' aan positiviteit werd de groep in tweeën opgedeeld. Bij Gea deden we 'binnenkring-buitenkring'. Dat is een werkvorm waarbij je op een snelle manier met elkaar in gesprek komt. Welke tips en aanbevelingen hebben we voor elkaar als het gaat om de LEVO lessen? In korte gesprekjes konden we steeds met een ander onze ervaringen delen. Hierbij kwam een aantal keer naar voren dat kinderen en ouders eigenlijk wel benieuwd zijn naar de spiegel- dan wel bijbelverhalen. 'Kan er eens geruild worden?' Of: 'een gezamenlijke themaweek, belicht vanuit de twee kanten'. Er werd geopperd om de LEVO lessen met elkaar af te sluiten en de kinderen aan elkaar te laten presenteren wat ze gedaan hadden. Bijkomend voordeel zou dan kunnen zijn dat de LEVO lessen interactiever worden.

Bij Eveline schreven we in groepjes op een 'placemat' wat we belangrijk vinden als het gaat om identiteit op school. Dat ging van heel concreet tot meer abstract. Iedereen schreef eerst iets voor zichzelf op. Daarna lichtten we de punten toe naar elkaar. En vervolgens werd in het midden van de placemat datgene opgeschreven waarover iedereen het eens was of wat iedereen als waardevol beschouwt. Hierbij kwam naar voren dat het 'mooi is dat iedereen in z'n waarde wordt gelaten'. Dat we 'respect hebben voor elkaar en elkaars gewoontes, cultuur en geloof en daarbij ruimte laten voor elkaar om een 'nieuwe identiteit' te laten ontstaan en groeien'. Ook bij deze werkvorm kwam meerdere keren naar voren dat er best wel meer 'gedeeld' mag worden: 'de methode Trefwoord gezamenlijk houden met om en om het spiegel en Bijbelverhaal'. Het toevoegen van meer vormen van expressie (muziek, toneel, zang, dans) werd ook genoemd: 'dan beleven de kinderen de lessen meer en wordt het leuker en interactiever'. Tenslotte werd ook hier geconcludeerd dat we kunnen leren van elkaar en dat zowel de kinderen als de leerkrachten en ouders de 'schouders eronder zetten' om 'iets nieuws op te bouwen'.

De avond in een (heel) korte samenvatting:

- de uitvoering van het kerstfeest werd erg gewaardeerd.
- meer kinderen betekent meer mogelijkheid tot het leggen van contacten en dat is een groot voordeel.
- respect over en weer voor eigen beleving en overtuiging.
- nieuwsgierigheid over en weer naar spiegel- en Bijbelverhalen: wat kan er gedeeld worden?

De Identiteitscommissie gaat met alle ideeën en bevindingen van de thema-avond aan de slag. We komen daar op een later moment graag bij alle ouders op terug.

Namens de commissie Identiteit,  
Annemieke Groeneveld



## Trefwoord

De thema's van deze periode tijdens de LeVolessen zijn:

'Zoeken en vinden', 'Beperkt', 'Opstaan' en 'Tien Woorden voor tien dagen'. In de ouderbrief behorende bij deze methode kunt u meer hierover lezen. Deze is toegevoegd als bijlage.

## Inloop

Het valt ons op dat er regelmatig kinderen te laat op school zijn. Daarom graag uw aandacht voor het volgende:

De lessen beginnen, 's morgens om 8.30 uur. De eerste bel gaat om 8.25 uur. De kinderen gaan dan naar binnen. Ze kunnen evt. nog naar het toilet en hebben vijf minuten om in de klas te komen. Om 8.30 uur gaat de tweede bel. De lessen gaan dan beginnen en er kan direct gestart worden met de les. Het is erg storend als er tijdens de les nog kinderen binnenkomen.

Kinderen in de groepen 1 en 2 mogen om 8.20 uur naar binnen, ouders mogen gerust even meelopen. In de klas liggen altijd boekjes klaar om even samen te lezen. Bij de kleuters begint de les ook om 8.30 uur.

Op vrijdag- en woensdagmorgen start de les bij de kleuters met leesactiviteiten en daarom zouden we het leuk vinden als u juist die ochtenden de klas binnenkomt om samen wat langer te lezen, tot 8:40 uur.

Wilt u als u weggaat niet in de gangen blijven staan? Het is dan lastig voor kinderen om de aandacht bij de les te houden.

## "Violtjesmuziek"; een workshop voor groep 3/4

Na de vakantie gaan de groepen 3 en 4 drie keer een workshop volgen met de viool in de hoofdrol. Zo wordt er in deze workshops met kleuren en met woordritmes gewerkt.

De kinderen gaan ook zelf ervaren wat het betekent om een viool vast te houden, er geluid uit te krijgen met een strijkstok en er plezier aan te beleven.



## Belangrijke data:

17 februari:	Rapport mee
20 t/m 24 februari:	Voorjaarsvakantie
27 februari en	
6 & 13 maart:	Cultuurmenu voor groep 3/4: "Violtjesmuziek"
7 maart:	Informatie avond over Dyslexie (opgave kan tot en met 27 februari)
9 maart:	Info nummer 12

We wensen iedereen een fijn voorjaarsvakantie!!

Met vriendelijke groet,

Team Dalton Samenwerkingschool De Schans



## **VAN BUITEN 1:**

### **Flyer Matilda**

Een folder over lezen in het voorjaar in de bijlage.

## **VAN BUITEN 2:**

### **Afval: zakken ten behoeve van PMD verkrijgbaar bij MFA DE Schans**

Sinds Januari is er veel veranderd in de gemeente op het gebied van afvalinzameling. We halen minder vaak restafval op, maar wel vaker het PMD. PMD staat voor Plastic verpakkingsmateriaal, Metalen en Drankenkartons. Het meeste van wat je in een supermarkt koopt (shampoo, blikken bruine bonen, yoghurt) mag om de week in doorzichtige plastic zakken worden aangeboden. Deze fracties worden gerecycled. De zakken ten behoeve van de pmd inzameling kunt u ook verkrijgen bij MFA de Schans. Daar heeft de gemeente een ton neergezet waaruit bundeltjes zakken kunnen worden gehaald ten behoeve van de inzameling van het plastic. Uiteindelijk willen we naar de landelijke doelstelling van 100 kilo restafval per inwoner per jaar, terwijl we nu op 230 kilo per inwoner per jaar produceren.

## **VAN BUITEN 3: Glowball toernooi**

Toernooi, voor kinderen van groep 5 t/m 8, op vrijdag 19 febr. a.s., in de Hullen. In de folder informatie over het opgeven, de kosten, tijden e.d. Zie ook: [www.welzijnnoordenveld.nl/sport-cultuur](http://www.welzijnnoordenveld.nl/sport-cultuur)

**GLOWBALL IS ZAALVOETBAL IN HET DONKER. DE LIJNEN, GOALS, BAL EN SPELERS ZIJN TE ZIEN DOOR DE BLACKLIGHTS. DEZE EDITIE VAN HET TOERNOOI IS VOOR KINDEREN UIT GROEP 5 T/M 8, JONGEREN EN VOLWASSENEN VANAF 17 JAAR.**

**VOOR WIE** Kinderen uit groep 5 t/m 8, jongeren en volwassenen

**DATUM** Vrijdag 24 februari 2017

**TIJD**

Groep 5 en 6:	in de ochtend
Groep 7 en 8:	in de middag
12-16 Jarigen:	eind van de middag
Volwassenen vanaf 17 jaar:	vanaf 19.00 uur

*De tijden en het speelschema worden voorafgaand aan het toernooi verzonden per mail aan de deelnemende teams*

**LOCATIE** Sportcentrum de Hullen in Roden

**KOSTEN** € 7,50 per team (ter plaatse betalen) **opgave tot uiterlijk 19 februari**

**OPGEVEN** Maak een team van minimaal 4 spelers en geef je teamnaam door per mail aan Wouter Meertens [woutermeertens@welzijnnoordenveld.nl](mailto:woutermeertens@welzijnnoordenveld.nl)

*Vermeld de volgende gegevens: teamnaam, contactpersoon met telefoonnummer en de leeftijden van de deelnemers. (binnen 2 werkdagen ontvang je een bevestiging van de opgave)*

*LET OP: BIJ TEAMS VAN DE BASISCHOOL CRAAG DE GROEP WAARIN DE SPELERS ZITTEN ERBU VERMELDEN. Ook dient er bij deze teams een begeleider van 18+ aanwezig te zijn*

**VOL = VOL**

**KLEDING** Graag witte t-shirts dragen (kleine opdruk is geen probleem)

**INFO** Nog vragen? Of één bevestiging ontvangen? Bel met Welzijn in Noordenveld, 050 3176500 [www.welzijnnoordenveld.nl/sport-cultuur/](http://www.welzijnnoordenveld.nl/sport-cultuur/)

Vooraf of na afloop van je toernooi kan er gezwommen worden bij de Hullen voor € 1,- tussen 10.00-16.00 uur

