



Groepsindeling

We zijn eruit! De bezetting voor volgend schooljaar komt er als volgt uit te zien:

	1/2	1/2	3/4	5/6	7/8
Maandag ochtend	Juf Gea	vacature	Juf Eveline	Meester Erik	Juf Jolanda
Maandag middag	Juf Gea	vacature	Juf Eveline	Meester Erik	Juf Jolanda
Dinsdag ochtend	Juf Gea	vacature	Juf Marije & Juf Annet	Meester Erik	Juf Jolanda & Juf Lianne
Dinsdag middag	Juf Gea	vacature	Juf Marije & Juf Annet	Meester Erik	Juf Lianne
Woensdag	Juf Gea	vacature	Juf Marije & Juf Annet	Meester Erik	Juf Lianne & Juf Jolanda
Donderdag ochtend	Juf Gea	vacature	Juf Marije & Juf Eveline	Juf Jolanda	Juf Lianne
Donderdag middag	Juf Gea	vacature	Juf Marije & Juf Eveline	Juf Jolanda	Juf Lianne
Vrijdag ochtend	Juf Gea	vacature	Juf Eveline & Juf Annet	Juf Jolanda	Juf Lianne
Vrijdag middag	--	--	--	Juf Jolanda	Juf Lianne

Er is nog ruimte in de formatie, daarom zal na de zomervakantie een extra onderwijsassistent voor 2 ochtenden bij groep 5/6 aansluiten.

Op dit moment zijn juf Marije en juf Annet met zwangerschapsverlof. Zij worden vervangen door juf Joy en juf Roelie. De verwachting is dat juf Marije na de zomervakantie weer begint. Dat betekent dat we afscheid gaan nemen van juf Joy, maar ook van de andere tijdelijke leerkrachten; juf Nina, juf Marije Kamping en juf Suzanne.

Wie de vacature gaat invullen voor de extra kleutergroep is nog niet bekend. Zodra daar meer duidelijkheid over is, laten we dat natuurlijk weten.

Overigens zal de intern begeleider, juf Metje, weer op maandag aanwezig zijn. Verder is conciërge Jan en schoolschoonmaakster Ineke volgend schooljaar natuurlijk ook weer van de partij!

Even voorstellen

Hallo allemaal, Ik zou me graag aan jullie willen voorstellen. Mijn naam is Roelie van der Heide. Ik vervang juf Annet tijdens haar zwangerschapsverlof.

Ik ben 41 jaar en woon samen met mijn man Jaap en onze drie kinderen in Haulerwijk. Stef en Silke, onze twee oudste kinderen zijn tieners en gaan naar de middelbare school in Leek. Ons nakomertje Janne, is net vier jaar geworden en start na de meivakantie op de basisschool. Ik werk op dit moment als gastouder en ben daarvoor vijftien jaar werkzaam geweest als leerkracht op een basisschool in Waskemeer en Oosterwolde.

In mijn vrije tijd tennis ik graag. Ook vind ik het leuk om naar sport te kijken.



Ik verheug me er op om als onderwijsassistent terug te keren binnen het onderwijs en kijk er naar uit om aan de slag te gaan op De Schans.

Groetjes, Roelie van der Heide.

Ouderbijdrage (reminder)

Heeft u de vrijwillige ouderbijdrage al overgemaakt? De bijdrage hiervoor is € 27,50 per kind, ongeacht de groep waar het kind in zit. Het bedrag mag overgemaakt worden op rekeningnummer:

NL49RABO0347219985

t.n.v. Oudervereniging SWS de Schans, ovv ouderbijdrage en naam/groep van uw kind. Dit maakt voor ons de verwerking een stuk eenvoudiger.

Van dit bedrag kan de oudervereniging zorgen voor extraatjes, zoals Sint, Kerst Pasen en de laatste (extra leuke) schooldag.

Excursie, reisjes en feestjes

Vele excursies in het kader van Kunst & Cultuur en dergelijke zijn dit schooljaar afgelast in verband met de coronaperikelen. Helaas kunnen we dit jaar ook niet met alle groepen op schoolreis en kunnen vieringen nu niet doorgaan. Schoolreisgeld wordt dan ook niet geïnd dit schooljaar.

We gaan er wel een bijzondere en gezellige dag van maken tijdens de meester- en juffendag (in de eigen groep). Wat we gaan doen is nog een verrassing. De datum wordt binnenkort bekend gemaakt.

Verder zal het afscheid van groep 8 ook niet ongemerkt voorbij gaan.

We denken al na over een leuke invulling.

Ook van de laatste schooldag zullen we een feestje maken!!!



Nationaal Programma Onderwijs

Het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) is een programma van de overheid om de gevolgen van de scholensluiting ten tijde van de Coronacrisis te herstellen.

Scholen in alle sectoren van het onderwijs krijgen in totaal 8,5 miljard euro extra financiering om de nadelige gevolgen van de scholensluiting op te lossen.

In het NPO is afgesproken dat scholen in kaart brengen welke gevolgen corona heeft voor het onderwijs van hun leerlingen. Wij zijn op De Schans ook druk bezig met het maken van een schoolscaan, waarin we analyseren hoe het gesteld is met de cognitieve en sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

De overheid stelt een zogenaamde 'menukaart' beschikbaar met verschillende vormen van ondersteuning en maatregelen waar de scholen uit kunnen kiezen. Deze interventies kunnen we inzetten om eventuele leerachterstanden bij leerlingen te herstellen. Zo zetten we een meerjarenplan uit en laten we daarmee zien hoe het extra geld besteed wordt. De medezeggenschapsraad stemt hiermee in.



Effectiviteit / doelmatigheid

Binnen een daltonschool wordt de tijd, de mankracht en het geld zo efficiënt mogelijk ingezet. Het werken met de taak, vooral als deze zo precies mogelijk aansluit bij wat het individuele kind nodig heeft, zorgt ervoor dat een kind niet te veel en niet te weinig aangeboden krijgt, maar ook niet te moeilijk en niet te gemakkelijk.



De mate van effectiviteit van het onderwijs is van belang voor kinderen, daarom vult het team de schooldag van kinderen op een zo effectief mogelijke manier in, rekening houdend met onze (dalton)kijk op kinderen. Op deze wijze is het leerrendement voor kinderen het grootst.

Een aantal voorbeelden van effectiviteit binnen onze school:

- Dankzij het dagritmepakket weet het kind wat hem gedurende de dag te wachten staat en wat er komt na het afronden van een taak/activiteit. Dit voorkomt vragen over het ritme van de dag of welke vervolgactiviteit kan worden gekozen, waardoor de effectiviteit van het onderwijs wordt vergroot.
- Doordat we werken met dag- en weektaken hoeft het kind niet te wachten, maar kan het verder met ander werk van de (keuze)taak, hiermee wordt de effectiviteit van het onderwijs vergroot.
- Kinderen corrigeren hun eigen werk. Fouten kunnen direct worden verbeterd waardoor gegeven instructie nog vers in het geheugen ligt. Op deze wijze heeft de instructie een groter effect.
- We werken met uitgestelde aandacht en kinderen werken veel samen. Door zelf problemen te leren oplossen wordt de effectiviteit van het onderwijs op de lange termijn vergroot; de afhankelijkheid van de leerkracht neemt namelijk af.
- De inrichting van de klassen moet zo zijn, dat de kinderen alle materialen die zij nodig hebben, zelfstandig kunnen pakken, opruimen en eventueel kunnen schoonmaken. Doordat kinderen alle materialen zelf kunnen pakken, zijn zij niet afhankelijk van iemand die iets uitdeelt of voor hen pakt, er kan daardoor sneller met het werk worden gestart.

Nieuws van de prachtige pimpelmezen van juf Gea

Nog 9 weken en dan is dit rare Corona schooljaar weer voorbij.

Maar ook al mochten we helemaal niet veel dit jaar, onze groep heeft toch heel veel samengedaan en beleefd en we gaan elke dag met veel plezier naar school!

Omdat onze papa's en mama's ook niet veel echt zien in de klas, maken we veel foto's voor hen en een paar ervan zien jullie nu ook.

Zoek je zelf de verhaaltjes erbij?

Wisten jullie al dat:

- we heel vaak met een biologisch moment beginnen in de klas of buiten met elkaar?



- er vaak kleuters zijn die ons zomaar trakteren?
- we ook tosti dagen houden?
- we een meester Jeroen hebben elke donderdag?
- we hem heel stoer vinden!
- hij ons gelukkig ook heel leuk vindt!
- we allemaal Pompom mee hebben gehad naar huis om te logeren en te spelen?
- we ook bijna allemaal een kofferkring hebben gehouden in de klas en we zo onze klasgenootjes nog veel beter leren kennen!

- Hanan dat de KofferBAK noemt!
- we de zaaghaas Keesje in de klas hadden en zijn hele verhaal kenden?
- we met Koningsdag ook oude spelletjes, van vroeger, deden in de gymzaal?



- we het Wilhelmus hebben geleerd en ingezongen?
- we met geschiedenis het verhaal van Willem van Oranje ook hebben geleerd?
- we elke dag nu schrijven in een schriftje?
- we vaak zelf de gymles bedenken?
- er kinderen zijn die zelf al kunnen lezen en schrijven?
- er veel kleuters zijn die losse tanden hebben?
- er veel kinderen op zwemles zitten en Logan al 2 diploma's heeft?
- Fayen haar mama een baby krijgt en we dat ook heel leuk vinden voor juf Marije en juf Annet?
- we een tekenboek hebben met echte mooie tekeningen over elk onderwerp?
- we graag zingen en dansen en muziek maken; met de gitaar of met het keyboard?



- we voor onze mama's een lied hebben ingezongen voor de ochtend van Moederdag?
- we een tas vol kadootjes voor haar hadden!
- we ook vaak 's morgens starten met een vraag of plaat vanuit Trefwoord en we heel serieus kunnen nadenken daarover?

- de meiden vaak make-uppen en nagellakken in de huishoek en sommige jongens ook dan even behandeld worden?
- we nu kikkervisjes hebben en werken over de kikker?
- we volgende week werken over akkerbouw en de week van de boer?
- we allemaal grote kletsmajors zijn en giebeltantes?
- jullie nu wel weer heel veel weten over ons?
- we hopen dat jullie het net zo naar de zin hebben op onze mooie school!!!!



Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke lessen gebruiken we op school de methode 'Trefwoord'. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde. De komende periode zijn dat de volgende thema's:

Vasthouden

Inhoud: Een mooie of belangrijke gebeurtenis onthouden. Een persoon vasthouden. In een verhaal, in een feest, in rituelen of in gedrag.

Bijbel: Hemelvaart; Pinksteren; alles samen delen als christenen.

Communiceren

Inhoud: Preken, mededelen, discussiëren, overtuigen, verdedigen, aanvallen. Een boodschap die aankomt.

Bijbel: Stefanus vertelt over Jezus; De dood van Stefanus; Saulus vervolgt de christenen; Saulus ontmoet de christenen; Saulus moet vluchten.



Belangrijke data

Afgelast:

18-21 mei: Avond4daagse Norg

27 mei: Koffie-uurtje op het plein

10 juni: daltonvisitatie

13 mei en 14 mei	Hemelvaartvakantie Alle leerlingen vrij!
Va 17 mei	Week van de boer, NME project
17 mei	Koningin Maxima jarig
23 mei	Eerste Pinksterdag
24 mei	Tweede Pinksterdag, alle leerlingen vrij!
25 mei	Juf Marije Kamping jarig!
27 mei	Schansinfo 18
28 mei	Cultuur, Zang en bodypercussie, groep 1/2
28 mei	Online Cultuur, Blow it a way, groep 5/6
4 juni	Cultuur, Zang en bodypercussie, groep 1/2
7 juni	MR/ID/OV vergadering
7-11 juni	Week van de gezonde jeugd



Mocht u ook informatie hebben die vermeldenswaardig is in de nieuwsbrief, dan kunt u dit mailen naar school.

Als er vragen zijn n.a.v. de inhoud van de nieuwsbrief, dan kunt u altijd contact opnemen met Nicole Schölvinck.

Met vriendelijke groet,
Team SWS De Schans

Samenwerkingschool De Schans

Norgerweg 18
9342 PH Een
0592 656 308
info@swsdeschans.nl

"Onderwijs voor iederEen!"

