

Ook blijft het belangrijk om goed te ventileren in de klas.



Corona

In de persconferentie van afgelopen dinsdag is aangekondigd dat een aantal versoepelende maatregelen wordt doorgevoerd. U heeft er vast al over gelezen/ gehoord in de media.

Voor onze school betekent dit het volgende:
De mondkapjesplicht vervalt. Hierdoor hoeven leerlingen van groep 6, 7, 8 en medewerkers ook op school geen mondkapje meer te dragen. Vanaf dat moment vervalt ook het *advies* om afstand te houden in het onderwijs.

Scholen hoeven de pauzes niet langer te spreiden over de diverse groepen.

Tussen verschillende groepen binnen een school mag weer worden samengewerkt (geen cohortering op niveau van klas/groep meer).

Verder mogen ouders en verzorgers en andere externen de school weer in, bijvoorbeeld voor oudergesprekken en hulp in de klas.

Het halen en brengen gaat net als in het begin van het schooljaar:

Groep 5/6 maakt gebruik van de hoofdingang van het dorps huis/ BSO. De kinderen van de andere groepen gaan via de hoofdingang van de school.

De kinderen gaan op het teken van de leerkracht naar binnen.

De beide kleutergroepen verzamelen zich bij het materialenhok naast het kleuterlokaal. De juffen van vangen ze daar op.

De basisregels blijven gelden, ook in het onderwijs. Dat betekent handen wassen, hoesten en niezen in de elleboog, geen handen schudden, met klachten testen en thuisblijven na een positieve test. Daarnaast blijft het dringende advies om twee keer per week een preventieve zelftest te doen van kracht voor het onderwijspersoneel en leerlingen in de groepen 6, 7 en 8.

Parro (herinnering)

We hebben gemerkt dat de QR code lastig was te scannen, omdat dat niet kan met dezelfde device (meestal een telefoon) als de Schansinfo mee gelezen wordt. Daarom op verzoek hierbij de link. Hiermee kom je direct in de vragenlijst.

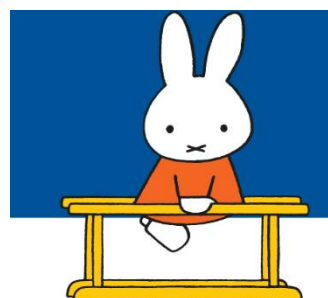
https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=1G-iRjPn_0aPTWlrFKttyFKBGcTcGellqr6kfvYnUFIURVZQOTIIU0xPNk1ERIRPRFgyODIOT01STS4u

U kunt het vragenlijstje nog tot en met 25 februari invullen. Alvast bedankt!

Overigens hebben we ervoor gekozen om de (vele) berichten over positieve besmettingen van de afgelopen tijd te verwijderen uit Parro, zodra de quarantainetijd weer voorbij is.

Nijntje beweegt

De afgelopen maanden hebben de kinderen van de groepen 1 en 2 hard geoefend tijdens de speciale gymlessen die voor hen zijn georganiseerd. In deze serie beweeglessen werd aandacht besteed aan alle basisvormen van bewegen; een combinatie van plezier en gezonde ontwikkeling. Aangemoedigd door het publiek, in de vorm van knuffels die de kinderen zelf hadden meegebracht, hadden de kinderen de afgelopen week hun examen. Alle kinderen hebben hun diploma gehaald! De lessen werden gegeven door Jannes Siegers.



Dalton

Dalton SWS De Schans is een school voor Daltononderwijs. Bij deze vorm van onderwijs horen de kernwaarden Zelfstandigheid, Vrijheid/Verantwoordelijkheid, Effectiviteit, Reflectie en Samenwerken. We zullen in de Schansinfo weer regelmatig een stukje plaatsen waarin we uitleggen hoe we invulling geven aan deze Daltonwaarden. Kijk ook eens op www.dalton.nl Dit keer gaat het over de kernwaarde: **vrijheid/verantwoordelijkheid**



Vrijheid is het eerste daltonprincipe, maar als het gerelateerd wordt aan onderwijs kan het een verwarrend begrip zijn. Soms associëren ouders

het met vormen van een antiautoritaire opvoeding of met een soort 'vrijheid-blijheid'. Vrijheid in het daltononderwijs betekent heel wat anders. Op daltonscholen heerst er geen vrijblijvendheid. Leerlingen mogen er niet zo maar doen wat ze willen. In het daltononderwijs krijgen leerlingen wel de vrijheid hun schoolwerk naar eigen inzicht te plannen.

Daltononderwijs is geen onderwijs waar leerlingen met de armen over elkaar afwachten tot de leerkracht opdrachten geeft. Leerlingen leren er initiatief te nemen en krijgen ruimte om naar eigen inzicht te werken. Dat bereidt hen voor om later, in de maatschappij, in vrijheid te kunnen leven en werken. Door leerlingen vrijheid te geven wordt onderwijs iets van het kind zelf. Hij wordt, wat tegenwoordig populair genoemd wordt, (mede-)eigenaar van zijn eigen leerproces. Als er al zoiets is als een 'ideale daltonleerling', dan is dat in ieder geval een leerling die met een plannetje in zijn hoofd 's morgens naar school gaat, over wat hij die dag gaat doen.

Vrijheid maakt van leerlingen ondernemende leerlingen. De vrijheid die een leerling op een daltonschool krijgt, is altijd een vrijheid in gebondenheid. Hij moet leren rekening te houden met anderen, verantwoordelijkheid te dragen over zijn keuzes en verantwoording af te leggen over zijn werk en zijn resultaten. In de praktijk wordt vrijheid op onze school vooral geconcretiseerd in het geven

van keuzevrijheid. Leerlingen mogen op onze school, met mate, kiezen wat ze willen leren, in welke volgorde ze hun werk willen doen, waar ze willen werken, soms ook met welk materiaal ze werken en ook of ze alleen of samen werken.

Het dragen van verantwoordelijkheid voor het in vrijheid handelen op school is iets dat leerlingen proefondervindelijk moeten leren. En zoals bij al het leren, worden ook hier fouten en vergissingen gemaakt. Dat mag ook, moet zelfs tot op zekere hoogte, want van het maken van fouten leer je. Wanneer leerlingen bang zijn voor het maken van fouten zorgt dat voor onzekerheid en voor een gebrek aan durf om te experimenteren en om je grenzen te verkennen en te verleggen. Op daltonscholen is leven het meervoud van lef.

Hoe kunt u dit terugzien bij uw kind?

Een kleuter :	Een kind van 6 tot ongeveer 8 jaar :	Een kind vanaf 9 jaar :
<ul style="list-style-type: none">- Durft kleine vrijheden aan- Maakt de afgesproken taak af- houdt zich aan regels en afspraken- gaat zorgvuldig met materiaal om- staat achter een gemaakte keuze- is aanspreekbaar op zijn handelen	<ul style="list-style-type: none">- houdt zich zonder controle aan afspraken- komt afspraken na- legt verantwoording af over doen en laten- heeft oog voor andere kinderen- kan tegen kritiek- heeft inbreng in het groepsgebeuren- denkt mee bij het opstellen van plannen	<ul style="list-style-type: none">- maakt zelf afspraken- kan, waar nodig, emoties beheersen- draagt zorg voor een goede sfeer- is bereid begrip op te brengen voor de situatie- neemt initiatieven om de ander te leren kennen- kan reflecteren op eigen functioneren- is zich bewust van eigen normen en waarden- kan eigen (voor)oordelen herkennen en relativeren- kan onderhandelen- voelt zich betrokken bij meer dan de groep alleen

Belangrijke data

(een aantal activiteiten zijn onder voorbehoud, afhankelijk van de Covid-19 ontwikkelingen)



Mocht u ook informatie hebben die vermeldenswaardig is in de nieuwsbrief, dan kunt u dit mailen naar school.

Als er vragen zijn n.a.v. de inhoud van de nieuwsbrief, dan kunt u altijd contact opnemen met Nicole Schölvinck.

Met vriendelijke groet,
Team SWS De Schans

Samenwerkingsschool De Schans

Norgerweg 18
9342 PH Een
0592 656 308
info@swsdeschans.nl

"Onderwijs voor iederEen!"

18 februari	Rapporten mee
21-25 februari	Voorjaarsvakantie
28 februari- 4 maart	Hoofdluiscontrole
4 maart	Groep 3/4 bezoekt de bieb in Roden
10 maart	Deze week: Schansinfo 12
15 maart	Daltonvisitatie
15 maart	MR/ID/OV vergadering

Nieuws van buiten

Mega-Workshop-Dag voor kids in de Brinkhof

Je hoeft je niet te vervelen op 22 februari! Op dinsdag 22 februari aanstaande organiseert Beweegdorp Norg een Mega-Workshop-Dag, bedoeld voor kinderen van groep 3 t/m groep 8.

Zowel 's ochtends als 's middags hebben we 6 stoere, verrassende, spannende, creatieve en muzikale workshops voor jullie geregeld. Elk dagdeel maak je een keuze uit drie verschillende onderdelen. Het ochtendprogramma is van 10:30 tot 12:10 en er staat breakdance, boksen, apenkooi, tekenen als Picasso, bouwen met Lego en swingen & zingen op het programma. In de middag (van 13:00 tot 14:40 uur) kun je kiezen uit lasergamen, springen op de tumblingbaan, allesbal (een supertof spel!), tekenen op muziek, een collage van dieren sporen maken en lekker drummen.

Je kunt je aanmelden voor de hele dag, maar ook alleen voor het ochtend of middagprogramma. De kosten bedragen € 6,50 per dagdeel, inclusief ranja en fruit tussendoor en wat lekkers na afloop.

Aanmelden en betalen gaat bij voorkeur via www.activiteitenladder.nl; dit is mogelijk tot 18 februari aanstaande. Je kunt je daarna ook nog aanmelden (zelfs nog op de dag zelf), maar voor een aantal workshops geldt vol=vol, dus vooraf inschrijven is zeker aan te bevelen! Voor meer informatie kun je contact opnemen met Afien van Beweegdorp Norg via info@beweegdorporg.nl of 06-57133765.

Glowball Toernooi in de voorjaarsvakantie

Op vrijdag 25 februari organiseert Beweegdorp Norg, in samenwerking met stagiair Remon Darmeveil een supertof Glowball Toernooi!

Glowball is zaalvoetballen in het donker, waarbij de zaal verlicht is met blacklights en er gespeeld wordt met een lichtgevende bal. De lijnen en de doelpalen zijn voorzien van fluorescerende tape en alle deelnemers dragen een wit T-shirt. Daardoor wordt het een heel ander spelletje en is het niet gezegd dat het beste team wint. Het is vooral een erg leuk spel, waarbij de omstandigheden (en wie zich daaraan het beste aanpast) zeker een rol.

Het toernooi begint om 14:00 uur, kinderen uit de groepen 5 en 6 trappen dan af. Zij spelen op een half veld. Daarna is het de beurt aan groep 7 en 8, jeugd van 12 tot en met 16 jaar en volwassenen. Hoe laat de wedstrijden beginnen hangt af van de belangstelling. We sturen het toernooischema twee dagen van te voren aan iedereen die zich heeft aangemeld. Het is de bedoeling dat we het toernooi rond 22:00 uur afsluiten.

Deelnemers mogen zelf een team samenstellen van minimaal 4 personen. Het is niet club- of school gebonden en gemengde teams met jongens en meiden juichen we toe. Wil je meedoen en heb je geen team, meld je dan gerust aan, dan delen wij je in. Aanmelden kan tot 18 februari via info@beweegdorporg.nl of 06-57133765. Geef bij je aanmelding de teamnaam, een contactpersoon met telefoonnummer en de leeftijden, danwel de van de deelnemers door.